

Henrik Ossadnik

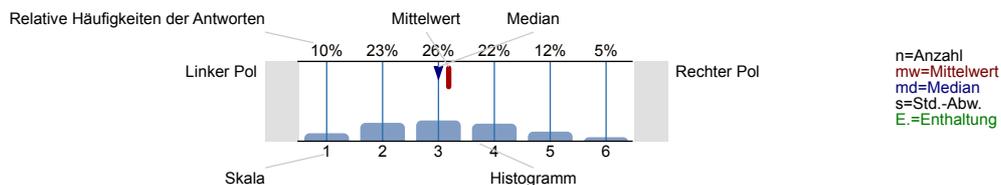
M12a.3/b.3: Lehr-Lern-Labor-Seminar - Teil 1

Semester:SoSe24 | Kennung:15615600 | Umfrageteilnehmer=4

RPTU

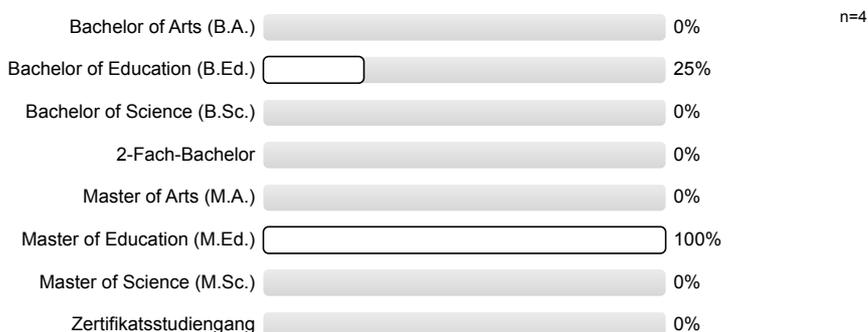
Legende

Fragetext



1. M12a.3/b.3: Lehr-Lern-Labor-Seminar - Teil 1 (Abasis15615600) - HINWEISE & ANGABEN ZUR STUDIENRICHTUNG

1.1) Welchen **Studienabschluss** streben Sie an? (Mehrfachnennung möglich)



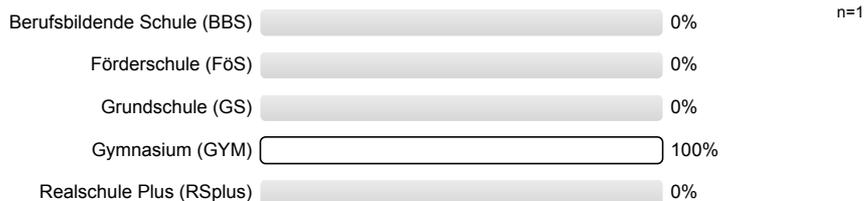
1.2) [BA] Welchen **Studiengang** studieren Sie?



1.3) [MA] Welchen **Studiengang** studieren Sie?



1.4) Welchen **schulartspezifischen Schwerpunkt** haben Sie gewählt?



1.5) Was ist Ihr 1. Fach?



1.6) Was ist Ihr 2. Fach?

Bildende Kunst 100% n=11.7) Welchen **schulartspezifischen Schwerpunkt** haben Sie gewählt?

Berufsbildende Schule (BBS) 0% n=4

Förderschule (FöS) 0%

Grundschule (GS) 0%

Gymnasium (GYM) 100%

Realschule Plus (RSplus) 0%

1.8) Was ist Ihr 1. Fach?

Mathematik 100% n=4

1.9) Was ist Ihr 2. Fach?

Bildende Kunst 25% n=4

Chemie 25%

Ethik/Philosophie 25%

Physik 25%

1.10) Welche **Förderschwerpunkte** haben Sie gewählt? (Mehrfachnennung möglich)

Ganzheitliche Entwicklung 0% n=0

Motorische Entwicklung 0%

Lernen 0%

Sozioemotionale Entwicklung 0%

Sprache 0%

1.11) Falls Sie im Rahmen eines Zertifikatsstudiums ein drittes Fach gewählt haben:
Was ist Ihr 3. Fach?

n=0

1.12) Gehört die Lehrveranstaltung, die Sie gerade bewerten, zu ... ?

Ihrem 1.Fach (wie oben angeben) 100% n=4

Ihrem 2.Fach (wie oben angeben) 0%

Ihrem 3.Fach (wie oben angeben) 0%

zum Fach Bildungswissenschaften 0%

zum freien Workload 0%

weiß nicht 0%

1.13) Welchen **Studiengang** studieren Sie?

Mensch & Umwelt: Psychologie, Kommunikation, Ökonomie 0% n=0

Psychologie (Studienbeginn bis SoSe20) 0%

Psychologie (Studienbeginn ab WS2021) 0%

Umweltwissenschaften 0%

anderer Studiengang 0%

1.14) Welchen **Studiengang** studieren Sie?



1.15) Der Zwei-Fach-Bachelor kombiniert 2 Basisfächer: Was ist Ihr **1. Fach**?

n=0

1.16) Der Zwei-Fach-Bachelor kombiniert 2 Basisfächer: Was ist Ihr **2. Fach**?

n=0

1.17) Gehört die Lehrveranstaltung, die Sie gerade bewerten, zu ... ?

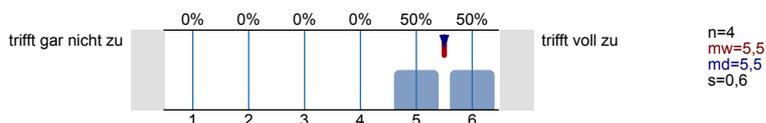


1.19) Bezogen auf das Fach, dem die vorliegende Veranstaltung zugehört: In welchem **Fachsemester** sind Sie eingeschrieben?

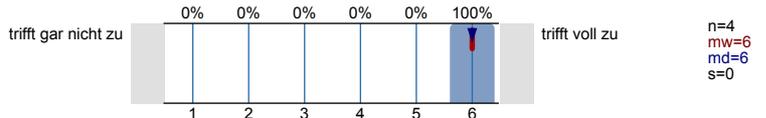


2. VERANSTALTUNGSBEWERTUNG

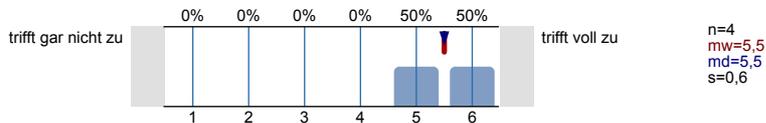
2.1) Didaktische Hilfsmittel (z.B. Folien, Begleitmaterialien) waren für mich hilfreich.



2.2) Die Veranstaltung folgte aus meiner Sicht einer klaren Struktur.



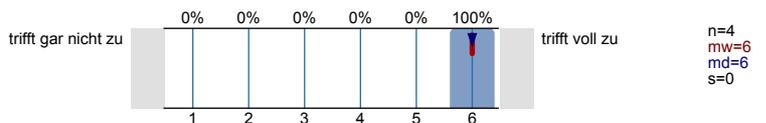
2.3) Die Veranstaltung war meiner Ansicht nach gut organisiert (z.B. Bereitstellung von Materialien, Informationsfluss).



2.4) Der/Die Lehrende erklärte meiner Ansicht nach schwierige Sachverhalte verständlich.

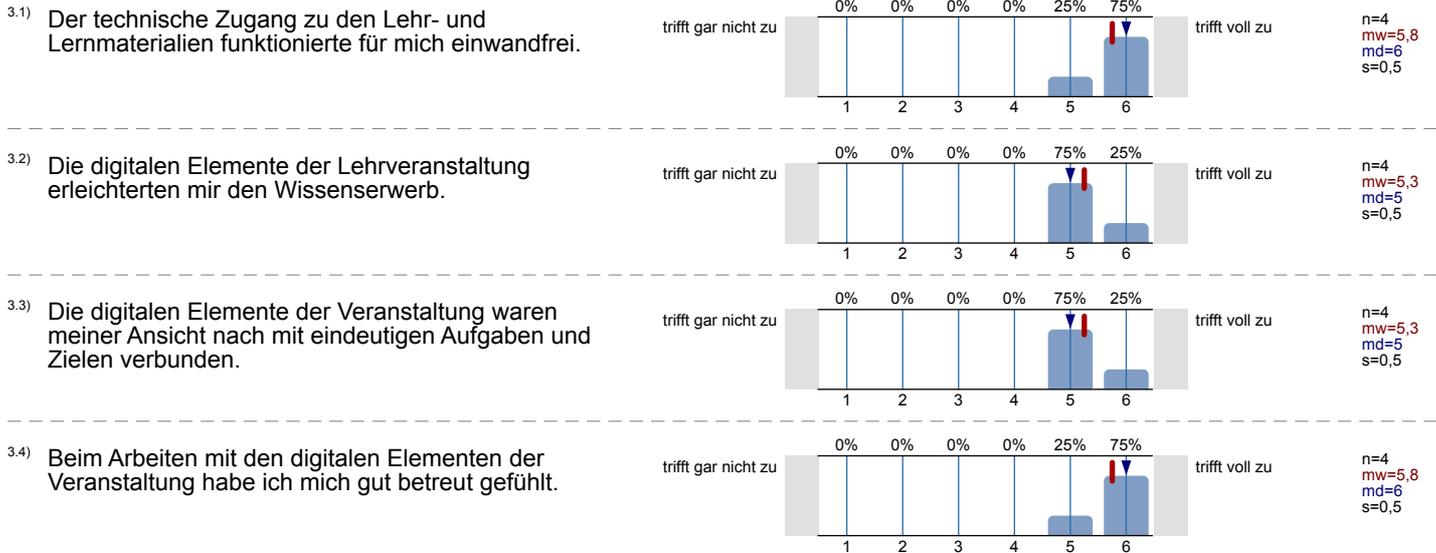


2.5) Lernziele waren für mich transparent.

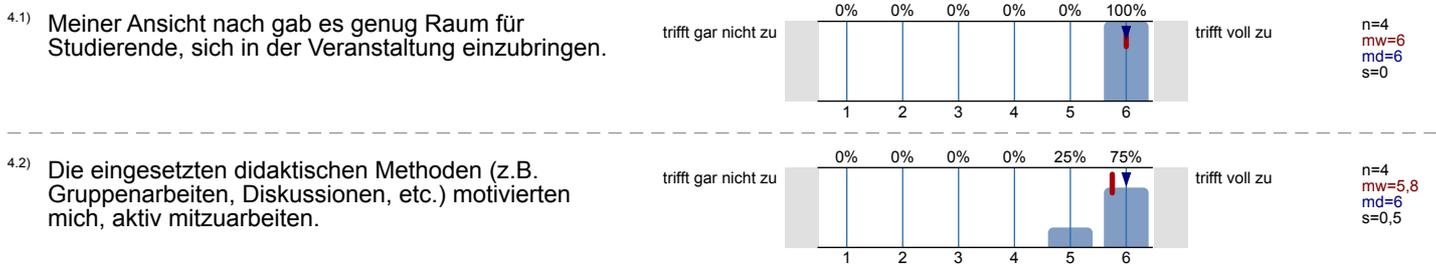


2.6)	Ich finde, Leistungs- und Prüfungsanforderungen wurden transparent gemacht.	trifft gar nicht zu		trifft voll zu	n=4 mw=5,8 md=6 s=0,5
2.7)	Die Veranstaltung regte mich zur Auseinandersetzung mit den Inhalten an.	trifft gar nicht zu		trifft voll zu	n=4 mw=6 md=6 s=0
2.8)	Der/Die Lehrende verstand es mein Interesse am Thema zu wecken.	trifft gar nicht zu		trifft voll zu	n=4 mw=5,3 md=5,5 s=1
2.9)	Der/Die Lehrende wirkte aus meiner Sicht im Umgang mit den Studierenden freundlich und aufgeschlossen.	trifft gar nicht zu		trifft voll zu	n=4 mw=6 md=6 s=0
2.10)	Der/Die Lehrende ging in für mich angemessenem Umfang auf Fragen ein.	trifft gar nicht zu		trifft voll zu	n=4 mw=6 md=6 s=0
2.11)	Die Interaktion mit der Lehrperson (z.B. Klären von Rückfragen, Erreichbarkeit) verlief problemlos.	trifft gar nicht zu		trifft voll zu	n=4 mw=6 md=6 s=0
2.12)	Ich empfinde den von mir in dieser Veranstaltung zu erbringenden Arbeitsaufwand als angemessen.	trifft gar nicht zu		trifft voll zu	n=4 mw=5 md=5,5 s=1,4
2.13)	Ich habe mich auf die einzelnen Veranstaltungstermine oder Themenblöcke regelmäßig vorbereitet oder diese nachbereitet.	trifft gar nicht zu		trifft voll zu	n=4 mw=4,5 md=5 s=1
2.14)	Aus meiner Sicht wurde ein Bezug zwischen theoretischem Wissen und dessen Anwendung hergestellt.	trifft gar nicht zu		trifft voll zu	n=4 mw=5,8 md=6 s=0,5
2.15)	Die Inhalte wurden meines Erachtens [...] durch praxisnahe Beispiele (z.B. Fallbeispiele) veranschaulicht.	zu wenig		zu viel	n=2 mw=3 md=3 s=0 E.=2
2.16)	Meiner Einschätzung nach wurde die Relevanz der behandelten Inhalte deutlich.	trifft gar nicht zu		trifft voll zu	n=3 mw=6 md=6 s=0 E.=1
2.17)	Die Anforderungen (Umfang und Schwierigkeit) waren für mich...	zu niedrig		zu hoch	n=4 mw=3 md=3 s=0
2.18)	Aufwand an Zeit und Arbeit waren im Verhältnis zum Lernerfolg bzw. zu den inhaltlichen Zielen meines Erachtens...	zu niedrig		zu hoch	n=4 mw=3,3 md=3 s=0,5

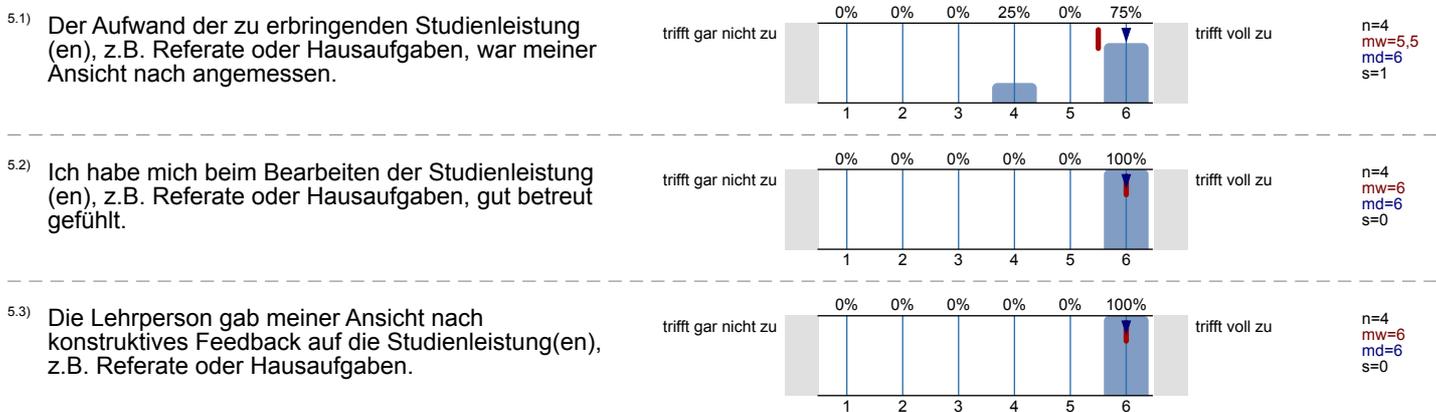
3. M12a.3/b.3: Lehr-Lern-Labor-Seminar - Teil 1 (G1x15615600) - ALLGEMEINE FRAGEN ZU DIGITALEN ELEMENTEN



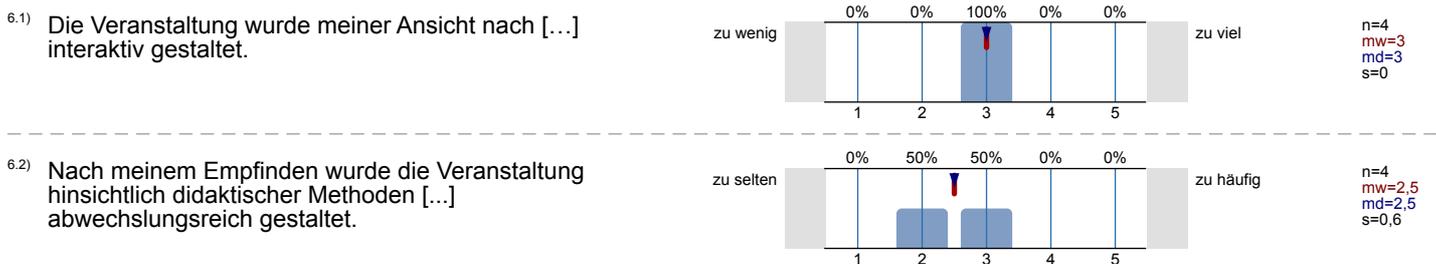
4. M12a.3/b.3: Lehr-Lern-Labor-Seminar - Teil 1 (G4x15615600) - EINBINDEN DER STUDIERENDEN



5. M12a.3/b.3: Lehr-Lern-Labor-Seminar - Teil 1 (G5x15615600) - STUDIENLEISTUNGEN

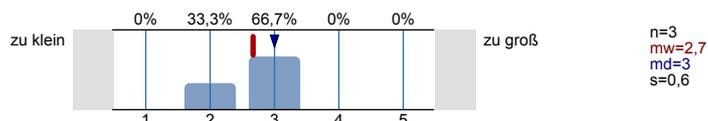


6. M12a.3/b.3: Lehr-Lern-Labor-Seminar - Teil 1 (Inter15615600) - Interaktivität



7. M12a.3/b.3: Lehr-Lern-Labor-Seminar - Teil 1 (Xend15615600) - GRUPPENGROÖÖE & WORKLOAD

7.1) Die Gruppengröße war für die Ausrichtung der Lehrveranstaltung meines Erachtens...



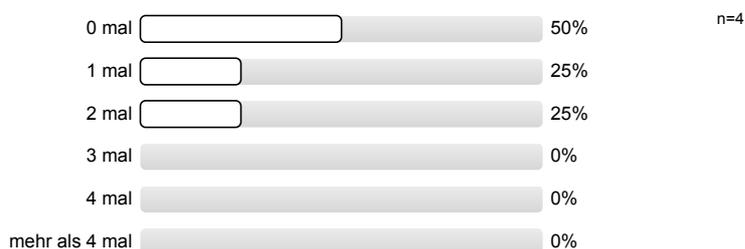
7.2) Insgesamt bin ich mit den Rahmenbedingungen (z. B. Veranstaltungsort, räumliche Gegebenheiten) dieser Lehrveranstaltung zufrieden.



7.3) **Überschneidet** sich der Termin dieser Lehrveranstaltung mit anderen laut Studienverlaufsplan (in diesem Semester) vorgesehenen **Pflichtveranstaltungen**?



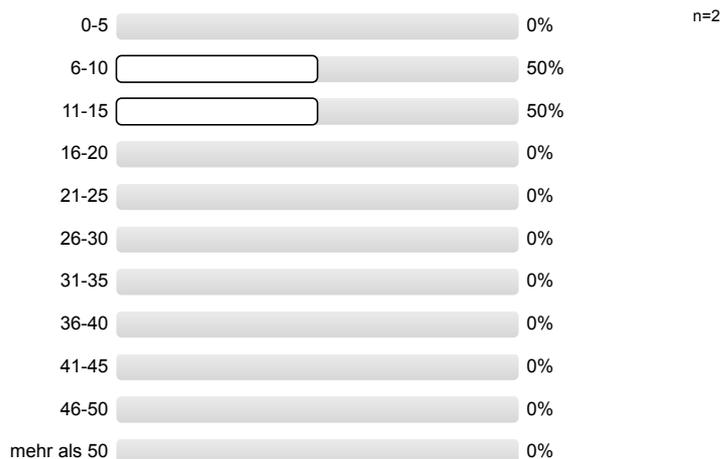
7.4) Wie häufig haben Sie in der Veranstaltung gefehlt?



7.5) *Zusätzlich zu Ihren Anwesenheitszeiten in der Veranstaltung:* Wie viel Zeit (in Zeitstunden) haben Sie für die vorliegende Veranstaltung im Schnitt pro Woche aufgewendet? (*ohne Prüfungsvorbereitung*)

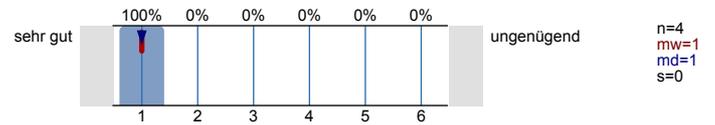


7.6) *Zusätzlich zu der in vorheriger Frage (oben) angegebenen Zeit:* Wie viel Zeit (in Zeitstunden) haben und werden Sie bezogen auf die vorliegende Veranstaltung für die Prüfungsvorbereitung insgesamt aufwenden?



8. GESAMTBEWERTUNG

8.1) Welche Gesamtnote (Schulnote) geben Sie der Veranstaltung insgesamt?



8.2) Was fanden Sie besonders gut?

- Umgang innerhalb der Gruppe, Atmosphäre
Anleitung und Unterstützung super

8.3) Was fanden Sie schlecht bzw. verbesserungsfähig?

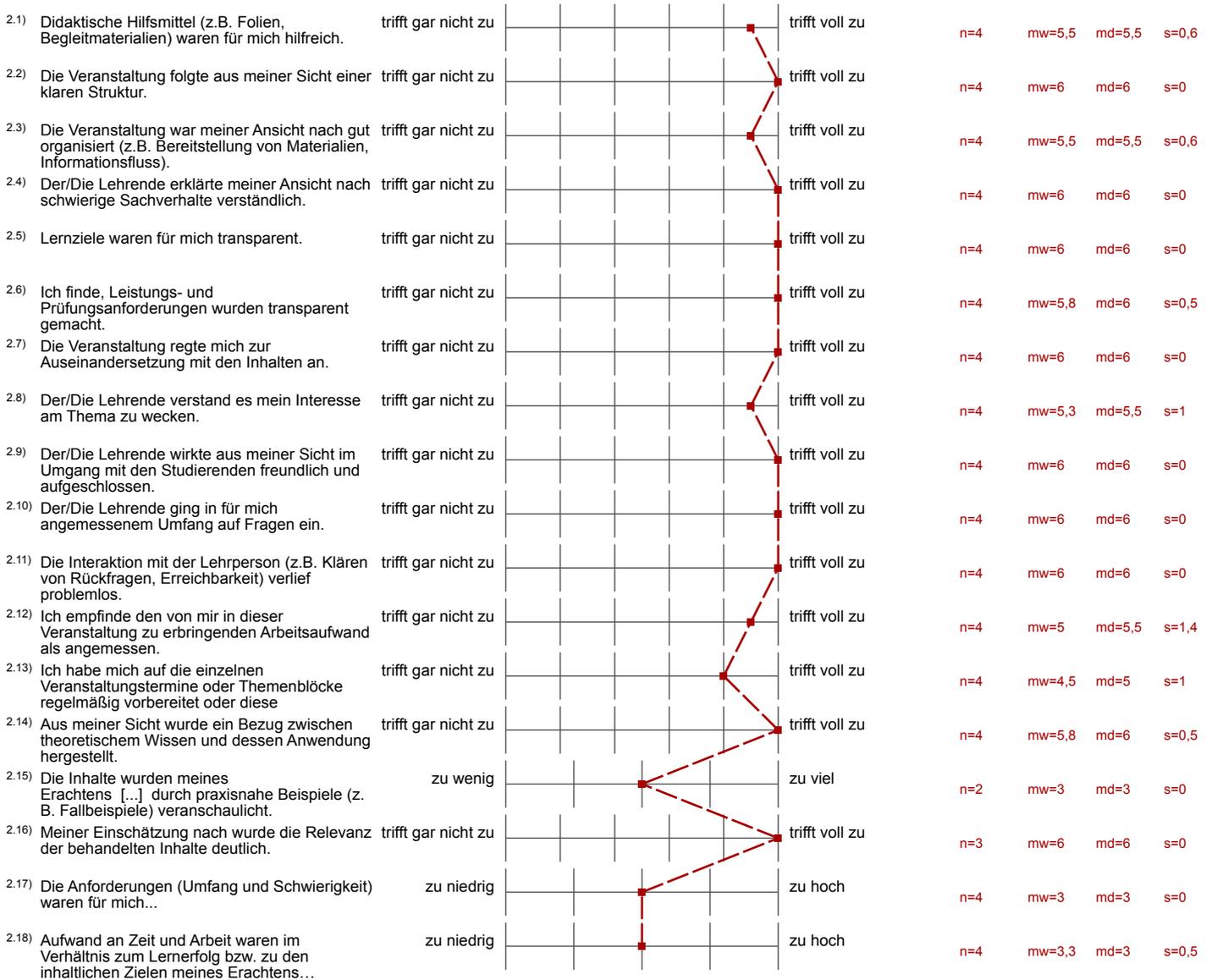
- schon viel Aufwand und Erwartungen, aber diese sind in gewisser Weise auch gerechtfertigt

Profillinie

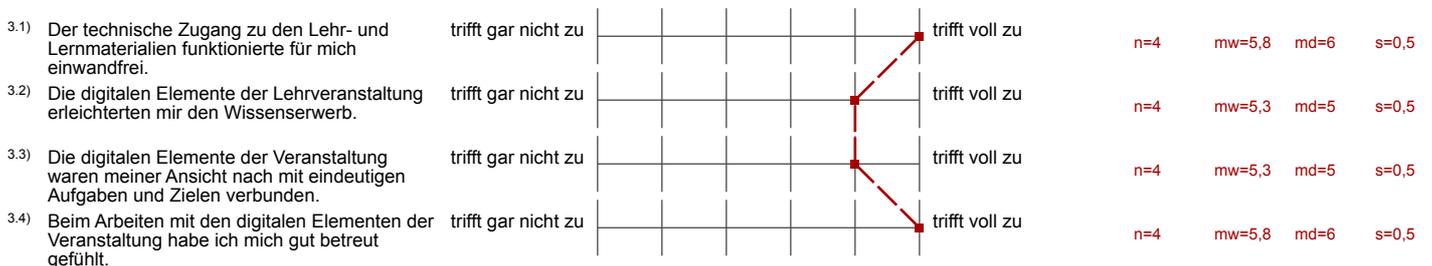
Teilbereich: Natur- und Umweltwissenschaften - SoSe24
 Modulverantwortlicher: Henrik Ossadnik
 Titel der Lehrveranstaltung: M12a.3/b.3: Lehr-Lern-Labor-Seminar - Teil 1 (15615600)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Median

2. VERANSTALTUNGSBEWERTUNG



3. M12a.3/b.3: Lehr-Lern-Labor-Seminar - Teil 1 (G1x15615600) - ALLGEMEINE FRAGEN ZU DIGITALEN ELEMENTEN



4. M12a.3/b.3: Lehr-Lern-Labor-Seminar - Teil 1 (G4x15615600) - EINBINDEN DER STUDIERENDEN

4.1) Meiner Ansicht nach gab es genug Raum für Studierende, sich in der Veranstaltung einzubringen.	trifft gar nicht zu		trifft voll zu	n=4	mw=6	md=6	s=0
4.2) Die eingesetzten didaktischen Methoden (z.B. Gruppenarbeiten, Diskussionen, etc.) motivierten mich, aktiv mitzuarbeiten.	trifft gar nicht zu		trifft voll zu	n=4	mw=5,8	md=6	s=0,5

5. M12a.3/b.3: Lehr-Lern-Labor-Seminar - Teil 1 (G5x15615600) - STUDIENLEISTUNGEN

5.1) Der Aufwand der zu erbringenden Studienleistung(en), z.B. Referate oder Hausaufgaben, war meiner Ansicht nach	trifft gar nicht zu		trifft voll zu	n=4	mw=5,5	md=6	s=1
5.2) Ich habe mich beim Bearbeiten der Studienleistung(en), z.B. Referate oder Hausaufgaben, gut betreut gefühlt.	trifft gar nicht zu		trifft voll zu	n=4	mw=6	md=6	s=0
5.3) Die Lehrperson gab meiner Ansicht nach konstruktives Feedback auf die Studienleistung(en), z.B. Referate oder Hausaufgaben.	trifft gar nicht zu		trifft voll zu	n=4	mw=6	md=6	s=0

6. M12a.3/b.3: Lehr-Lern-Labor-Seminar - Teil 1 (Inter15615600) - Interaktivität

6.1) Die Veranstaltung wurde meiner Ansicht nach [...] interaktiv gestaltet.	zu wenig		zu viel	n=4	mw=3	md=3	s=0
6.2) Nach meinem Empfinden wurde die Veranstaltung hinsichtlich didaktischer Methoden [...] abwechslungsreich gestaltet.	zu selten		zu häufig	n=4	mw=2,5	md=2,5	s=0,6

7. M12a.3/b.3: Lehr-Lern-Labor-Seminar - Teil 1 (Xend15615600) - GRUPPENGROÖÖE & WORKLOAD

7.1) Die Gruppengröße war für die Ausrichtung der Lehrveranstaltung meines Erachtens...	zu klein		zu groß	n=3	mw=2,7	md=3	s=0,6
7.2) Insgesamt bin ich mit den Rahmenbedingungen (z.B. Veranstaltungsort, räumliche Gegebenheiten) dieser	trifft gar nicht zu		trifft voll zu	n=4	mw=6	md=6	s=0

8. GESAMTBEWERTUNG

8.1) Welche Gesamtnote (Schulnote) geben Sie der Veranstaltung insgesamt?	sehr gut		ungenügend	n=4	mw=1	md=1	s=0
---	----------	--	------------	-----	------	------	-----