

Henrik Ossadnik

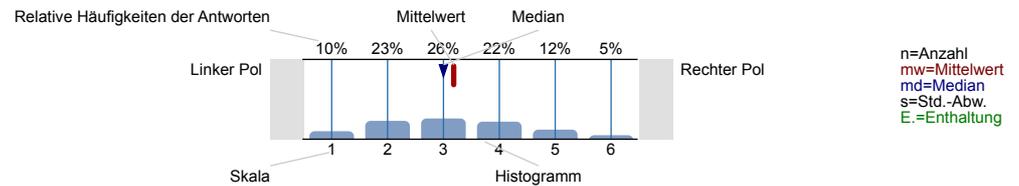
M5a.6/c.5: Didaktik der Zahlbereichserweiterungen - Übung Gr. 1

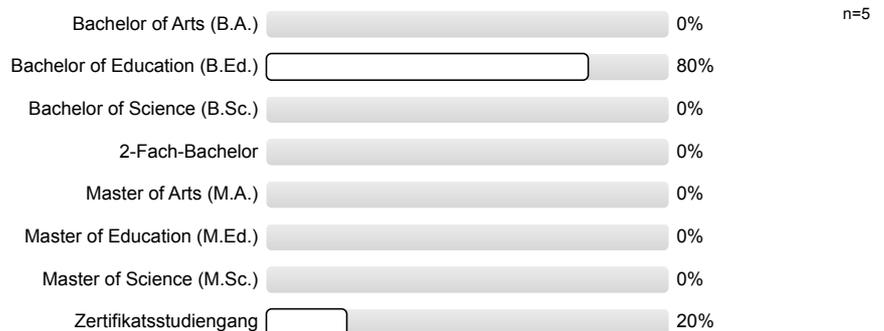
Semester:SoSe24 | Kennung:15614801 | Umfrageteilnehmer=5

RPTU

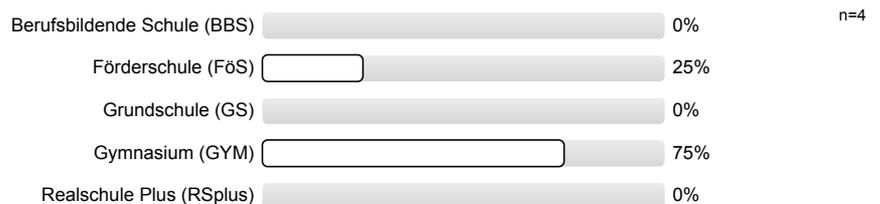
Legende

Fragetext


1. M5a.6/c.5: Didaktik der Zahlbereichserweiterungen - Übung Gr. 1 (Abasis15614801) - HINWEISE & ANGABEN ZUR STUDIENRICHTUNG

 1.1) Welchen **Studienabschluss** streben Sie an? (Mehrfachnennung möglich)

 1.2) [BA] Welchen **Studiengang** studieren Sie?

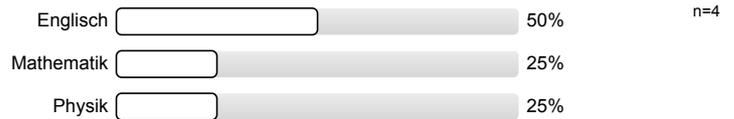
 1.3) [MA] Welchen **Studiengang** studieren Sie?

 1.4) Welchen **schulartspezifischen Schwerpunkt** haben Sie gewählt?


1.5) Was ist Ihr 1. Fach?



1.6) Was ist Ihr 2. Fach?



1.7) Welchen **schulartspezifischen Schwerpunkt** haben Sie gewählt?



1.8) Was ist Ihr 1. Fach?

n=0

1.9) Was ist Ihr 2. Fach?

n=0

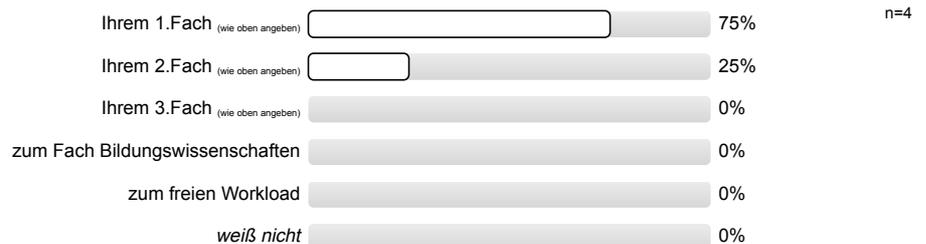
1.10) Welche **Förderschwerpunkte** haben Sie gewählt? (Mehrfachnennung möglich)



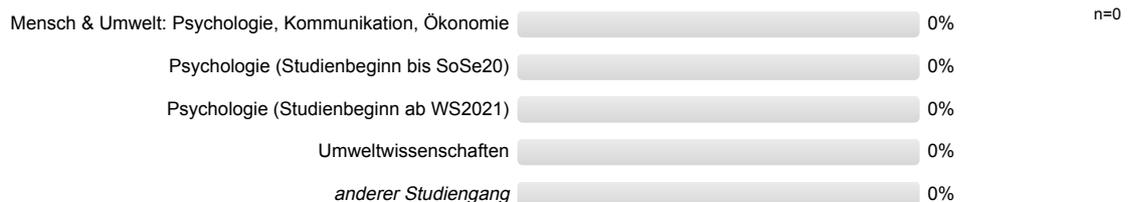
1.11) Falls Sie im Rahmen eines Zertifikatsstudiums ein drittes Fach gewählt haben:
Was ist Ihr 3. Fach?

n=0

1.12) Gehört die Lehrveranstaltung, die Sie gerade bewerten, zu ... ?



1.13) Welchen **Studiengang** studieren Sie?



1.14) Welchen **Studiengang** studieren Sie?



1.15) Der Zwei-Fach-Bachelor kombiniert 2 Basisfächer: Was ist Ihr **1. Fach**?

n=0

1.16) Der Zwei-Fach-Bachelor kombiniert 2 Basisfächer: Was ist Ihr **2. Fach**?

n=0

1.17) Gehört die Lehrveranstaltung, die Sie gerade bewerten, zu ... ?

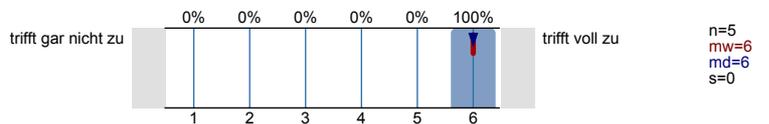


1.19) Bezogen auf das Fach, dem die vorliegende Veranstaltung zugehört: In welchem **Fachsemester** sind Sie eingeschrieben?

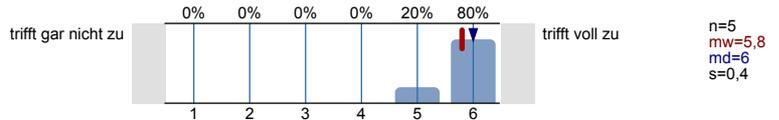


2. VERANSTALTUNGSBEWERTUNG

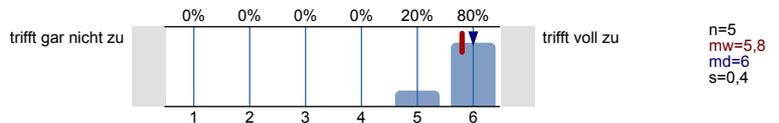
2.1) Didaktische Hilfsmittel (z.B. Folien, Begleitmaterialien) waren für mich hilfreich.



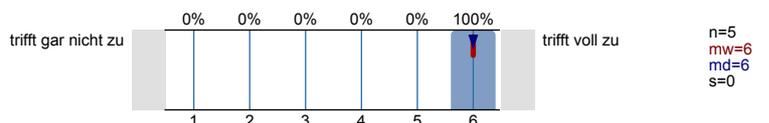
2.2) Die Veranstaltung folgte aus meiner Sicht einer klaren Struktur.



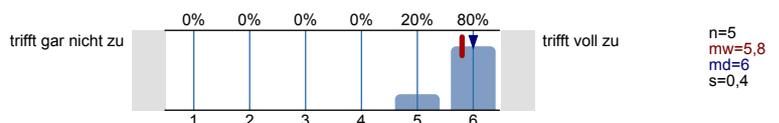
2.3) Die Veranstaltung war meiner Ansicht nach gut organisiert (z.B. Bereitstellung von Materialien, Informationsfluss).



2.4) Der/Die Lehrende erklärte meiner Ansicht nach schwierige Sachverhalte verständlich.

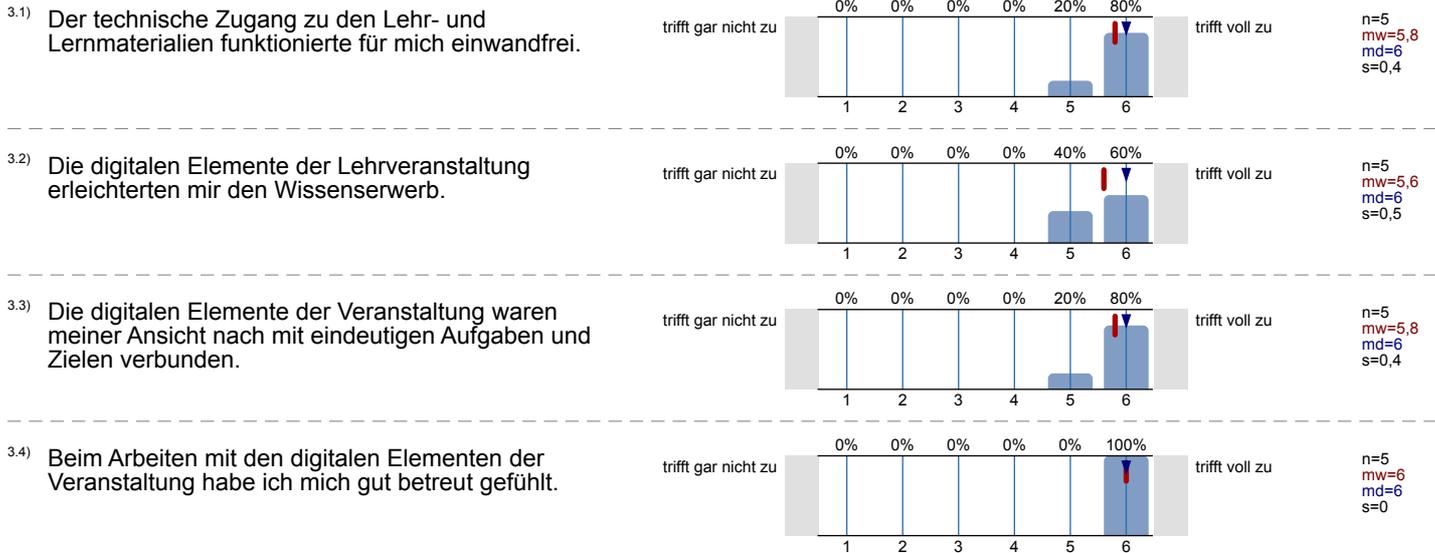


2.5) Lernziele waren für mich transparent.

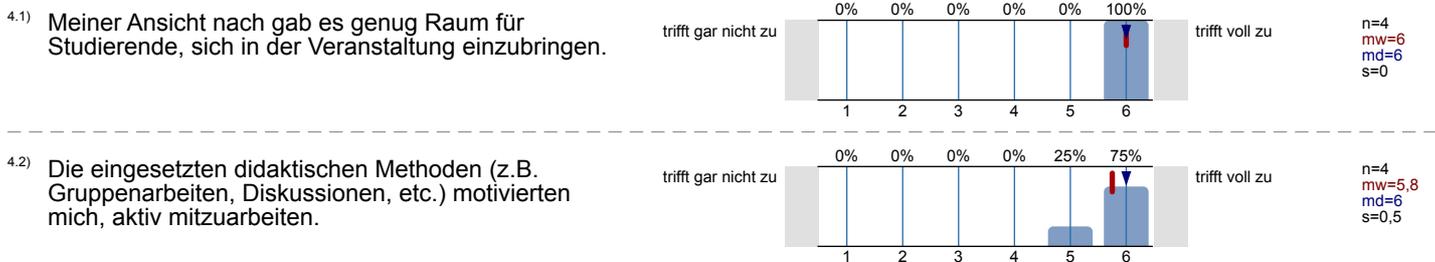


2.6)	Ich finde, Leistungs- und Prüfungsanforderungen wurden transparent gemacht.	trifft gar nicht zu		trifft voll zu	n=5 mw=5,8 md=6 s=0,4
2.7)	Die Veranstaltung regte mich zur Auseinandersetzung mit den Inhalten an.	trifft gar nicht zu		trifft voll zu	n=5 mw=5,8 md=6 s=0,4
2.8)	Der/Die Lehrende verstand es mein Interesse am Thema zu wecken.	trifft gar nicht zu		trifft voll zu	n=5 mw=5,8 md=6 s=0,4
2.9)	Der/Die Lehrende wirkte aus meiner Sicht im Umgang mit den Studierenden freundlich und aufgeschlossen.	trifft gar nicht zu		trifft voll zu	n=5 mw=5,8 md=6 s=0,4
2.10)	Der/Die Lehrende ging in für mich angemessenem Umfang auf Fragen ein.	trifft gar nicht zu		trifft voll zu	n=5 mw=5,8 md=6 s=0,4
2.11)	Die Interaktion mit der Lehrperson (z.B. Klären von Rückfragen, Erreichbarkeit) verlief problemlos.	trifft gar nicht zu		trifft voll zu	n=5 mw=6 md=6 s=0
2.12)	Ich empfinde den von mir in dieser Veranstaltung zu erbringenden Arbeitsaufwand als angemessen.	trifft gar nicht zu		trifft voll zu	n=5 mw=5,8 md=6 s=0,4
2.13)	Ich habe mich auf die einzelnen Veranstaltungstermine oder Themenblöcke regelmäßig vorbereitet oder diese nachbereitet.	trifft gar nicht zu		trifft voll zu	n=5 mw=5,2 md=5 s=0,8
2.14)	Aus meiner Sicht wurde ein Bezug zwischen theoretischem Wissen und dessen Anwendung hergestellt.	trifft gar nicht zu		trifft voll zu	n=5 mw=5,6 md=6 s=0,5
2.15)	Die Inhalte wurden meines Erachtens [...] durch praxisnahe Beispiele (z.B. Fallbeispiele) veranschaulicht.	zu wenig		zu viel	n=5 mw=3 md=3 s=0
2.16)	Meiner Einschätzung nach wurde die Relevanz der behandelten Inhalte deutlich.	trifft gar nicht zu		trifft voll zu	n=5 mw=5,4 md=5 s=0,5
2.17)	Die Anforderungen (Umfang und Schwierigkeit) waren für mich...	zu niedrig		zu hoch	n=5 mw=3 md=3 s=0
2.18)	Aufwand an Zeit und Arbeit waren im Verhältnis zum Lernerfolg bzw. zu den inhaltlichen Zielen meines Erachtens...	zu niedrig		zu hoch	n=5 mw=3 md=3 s=0

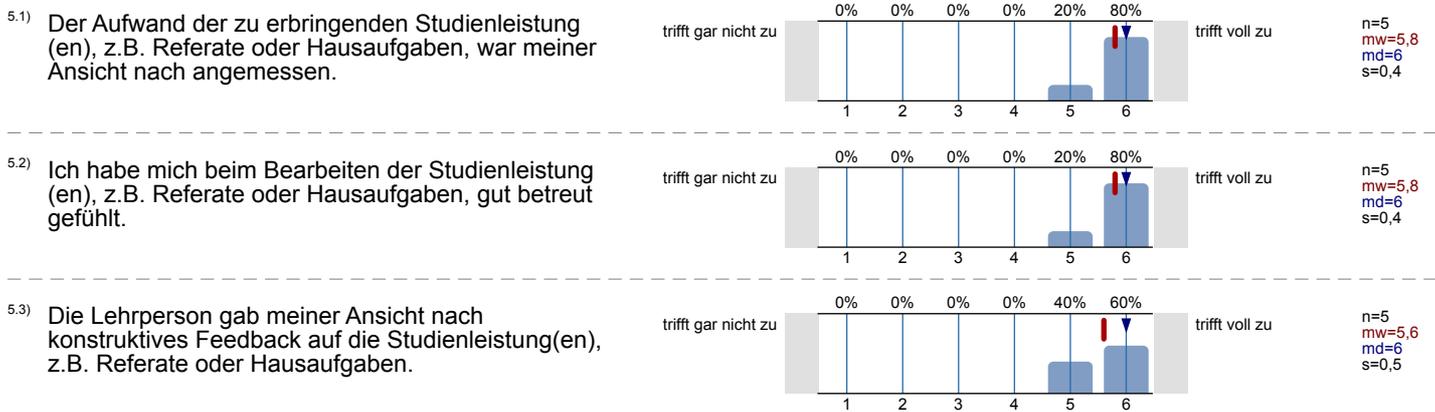
3. M5a.6/c.5: Didaktik der Zahlbereichserweiterungen - Übung Gr. 1 (G1x15614801) - ALLGEMEINE FRAGEN ZU DIGITALEN ELEMENTEN



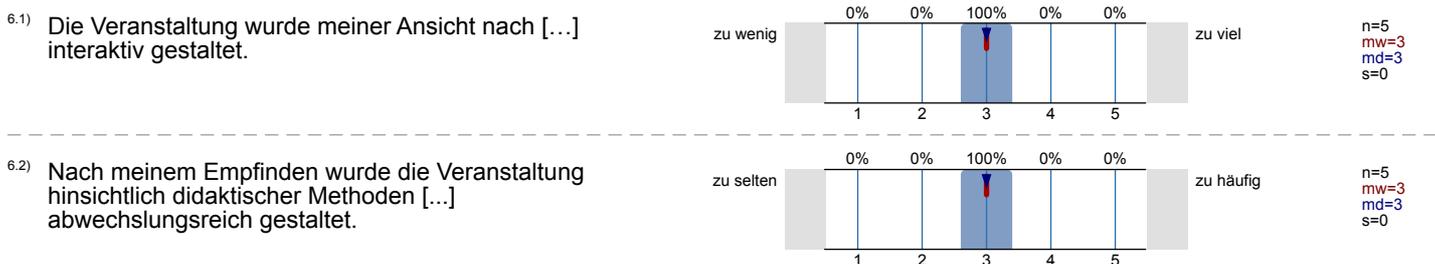
4. M5a.6/c.5: Didaktik der Zahlbereichserweiterungen - Übung Gr. 1 (G4x15614801) - EINBINDEN DER STUDIERENDEN



5. M5a.6/c.5: Didaktik der Zahlbereichserweiterungen - Übung Gr. 1 (G5x15614801) - STUDIENLEISTUNGEN

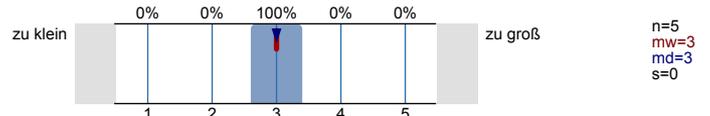


6. M5a.6/c.5: Didaktik der Zahlbereichserweiterungen - Übung Gr. 1 (Inter15614801) - Interaktivität

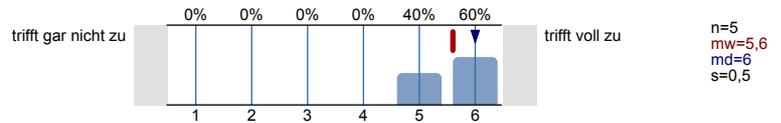


7. M5a.6/c.5: Didaktik der Zahlbereichserweiterungen - Übung Gr. 1 (Xend15614801) - GRUPPENGROÖÖE & WORKLOAD

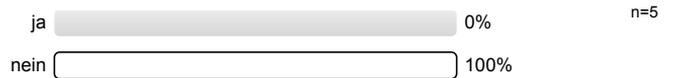
7.1) Die Gruppengröße war für die Ausrichtung der Lehrveranstaltung meines Erachtens...



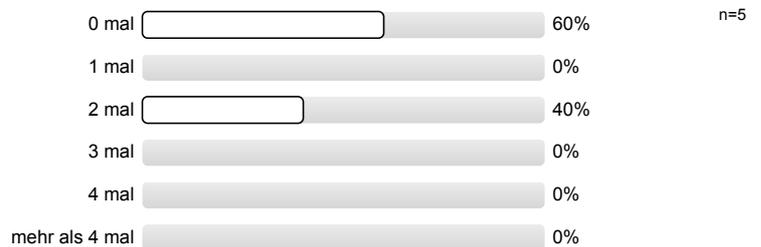
7.2) Insgesamt bin ich mit den Rahmenbedingungen (z. B. Veranstaltungsort, räumliche Gegebenheiten) dieser Lehrveranstaltung zufrieden.



7.3) **Überschneidet** sich der Termin dieser Lehrveranstaltung mit anderen laut Studienverlaufsplan (in diesem Semester) vorgesehenen **Pflichtveranstaltungen**?



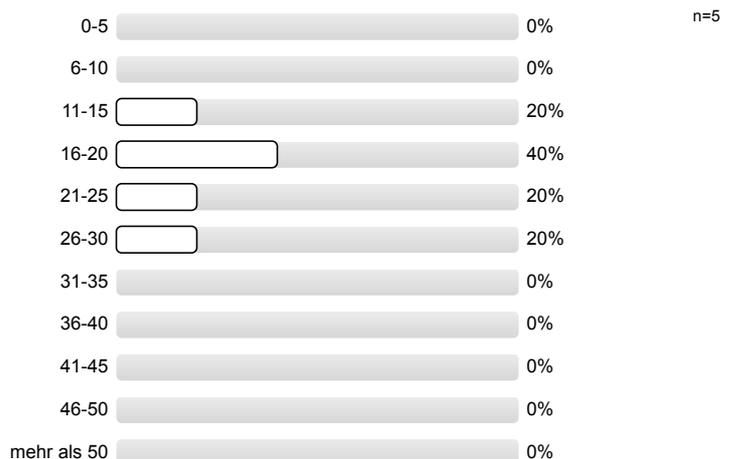
7.4) Wie häufig haben Sie in der Veranstaltung gefehlt?



7.5) *Zusätzlich zu Ihren Anwesenheitszeiten in der Veranstaltung:* Wie viel Zeit (in Zeitstunden) haben Sie für die vorliegende Veranstaltung im Schnitt pro Woche aufgewendet? (*ohne Prüfungsvorbereitung*)

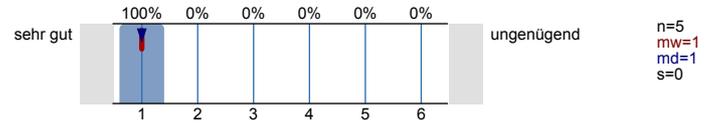


7.6) *Zusätzlich zu der in vorheriger Frage (oben) angegebenen Zeit:* Wie viel Zeit (in Zeitstunden) haben und werden Sie bezogen auf die vorliegende Veranstaltung für die Prüfungsvorbereitung insgesamt aufwenden?



8. GESAMTBEWERTUNG

8.1) Welche Gesamtnote (Schulnote) geben Sie der Veranstaltung insgesamt?



8.2) Was fanden Sie besonders gut?

- -reichlich Interaktion mit den Studierenden
 - Diskussionsrunden über wichtige Fragen/Angelegenheiten
 - Konzept der Übung
- Ausführliche Diskussion der Aufgaben
- guter Austausch mit der Lehrperson - immer hilfreiche Gespräche
- Henrik hat das zu vermittelnde Wissen absolut reibungslos an den Mann gebracht. Auch sehr verständliche Beispiele gebracht und immer nachgefragt, ob alles verstanden wurde. Man fühlt sich auch durch seine Art des Nachfragens bestätigt, ob man es wirklich verstanden hat auf einer Transferebene
- Sehr informative und interessante Übung.

8.3) Was fanden Sie schlecht bzw. verbesserungsfähig?

- Die wechselnden Termine haben dazu geführt dass ich eine Veranstaltung verpasst hatte, da ich dachte sie wäre die darauffolgende Woche.
- Nichts

Profilinie

Teilbereich: Natur- und Umweltwissenschaften - SoSe24
 Modulverantwortlicher: Henrik Ossadnik
 Titel der Lehrveranstaltung: M5a.6/c.5: Didaktik der Zahlbereichserweiterungen - Übung Gr. 1 (15614801)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Median

2. VERANSTALTUNGSBEWERTUNG

2.1)	Didaktische Hilfsmittel (z.B. Folien, Begleitmaterialien) waren für mich hilfreich.	trifft gar nicht zu												trifft voll zu	n=5	mw=6	md=6	s=0
2.2)	Die Veranstaltung folgte aus meiner Sicht einer klaren Struktur.	trifft gar nicht zu												trifft voll zu	n=5	mw=5,8	md=6	s=0,4
2.3)	Die Veranstaltung war meiner Ansicht nach gut organisiert (z.B. Bereitstellung von Materialien, Informationsfluss).	trifft gar nicht zu												trifft voll zu	n=5	mw=5,8	md=6	s=0,4
2.4)	Der/Die Lehrende erklärte meiner Ansicht nach schwierige Sachverhalte verständlich.	trifft gar nicht zu												trifft voll zu	n=5	mw=6	md=6	s=0
2.5)	Lernziele waren für mich transparent.	trifft gar nicht zu												trifft voll zu	n=5	mw=5,8	md=6	s=0,4
2.6)	Ich finde, Leistungs- und Prüfungsanforderungen wurden transparent gemacht.	trifft gar nicht zu												trifft voll zu	n=5	mw=5,8	md=6	s=0,4
2.7)	Die Veranstaltung regte mich zur Auseinandersetzung mit den Inhalten an.	trifft gar nicht zu												trifft voll zu	n=5	mw=5,8	md=6	s=0,4
2.8)	Der/Die Lehrende verstand es mein Interesse am Thema zu wecken.	trifft gar nicht zu												trifft voll zu	n=5	mw=5,8	md=6	s=0,4
2.9)	Der/Die Lehrende wirkte aus meiner Sicht im Umgang mit den Studierenden freundlich und aufgeschlossen.	trifft gar nicht zu												trifft voll zu	n=5	mw=5,8	md=6	s=0,4
2.10)	Der/Die Lehrende ging in für mich angemessenem Umfang auf Fragen ein.	trifft gar nicht zu												trifft voll zu	n=5	mw=5,8	md=6	s=0,4
2.11)	Die Interaktion mit der Lehrperson (z.B. Klären von Rückfragen, Erreichbarkeit) verlief problemlos.	trifft gar nicht zu												trifft voll zu	n=5	mw=6	md=6	s=0
2.12)	Ich empfinde den von mir in dieser Veranstaltung zu erbringenden Arbeitsaufwand als angemessen.	trifft gar nicht zu												trifft voll zu	n=5	mw=5,8	md=6	s=0,4
2.13)	Ich habe mich auf die einzelnen Veranstaltungstermine oder Themenblöcke regelmäßig vorbereitet oder diese	trifft gar nicht zu												trifft voll zu	n=5	mw=5,2	md=5	s=0,8
2.14)	Aus meiner Sicht wurde ein Bezug zwischen theoretischem Wissen und dessen Anwendung hergestellt.	trifft gar nicht zu												trifft voll zu	n=5	mw=5,6	md=6	s=0,5
2.15)	Die Inhalte wurden meines Erachtens [...] durch praxisnahe Beispiele (z. B. Fallbeispiele) veranschaulicht.	zu wenig												zu viel	n=5	mw=3	md=3	s=0
2.16)	Meiner Einschätzung nach wurde die Relevanz der behandelten Inhalte deutlich.	trifft gar nicht zu												trifft voll zu	n=5	mw=5,4	md=5	s=0,5
2.17)	Die Anforderungen (Umfang und Schwierigkeit) waren für mich...	zu niedrig												zu hoch	n=5	mw=3	md=3	s=0
2.18)	Aufwand an Zeit und Arbeit waren im Verhältnis zum Lernerfolg bzw. zu den inhaltlichen Zielen meines Erachtens...	zu niedrig												zu hoch	n=5	mw=3	md=3	s=0

3. M5a.6/c.5: Didaktik der Zahlbereichserweiterungen - Übung Gr. 1 (G1x15614801) - ALLGEMEINE FRAGEN ZU DIGITALEN ELEMENTEN

3.1)	Der technische Zugang zu den Lehr- und Lernmaterialien funktionierte für mich einwandfrei.	trifft gar nicht zu												trifft voll zu	n=5	mw=5,8	md=6	s=0,4
3.2)	Die digitalen Elemente der Lehrveranstaltung erleichterten mir den Wissenserwerb.	trifft gar nicht zu												trifft voll zu	n=5	mw=5,6	md=6	s=0,5
3.3)	Die digitalen Elemente der Veranstaltung waren meiner Ansicht nach mit eindeutigen Aufgaben und Zielen verbunden.	trifft gar nicht zu												trifft voll zu	n=5	mw=5,8	md=6	s=0,4
3.4)	Beim Arbeiten mit den digitalen Elementen der Veranstaltung habe ich mich gut betreut gefühlt.	trifft gar nicht zu												trifft voll zu	n=5	mw=6	md=6	s=0

4. M5a.6/c.5: Didaktik der Zahlbereichserweiterungen - Übung Gr. 1 (G4x15614801) - EINBINDEN DER STUDIERENDEN

4.1) Meiner Ansicht nach gab es genug Raum für Studierende, sich in der Veranstaltung einzubringen.	trifft gar nicht zu		trifft voll zu	n=4	mw=6	md=6	s=0
4.2) Die eingesetzten didaktischen Methoden (z.B. Gruppenarbeiten, Diskussionen, etc.) motivierten mich, aktiv mitzuarbeiten.	trifft gar nicht zu		trifft voll zu	n=4	mw=5,8	md=6	s=0,5

5. M5a.6/c.5: Didaktik der Zahlbereichserweiterungen - Übung Gr. 1 (G5x15614801) - STUDIENLEISTUNGEN

5.1) Der Aufwand der zu erbringenden Studienleistung(en), z.B. Referate oder Hausaufgaben, war meiner Ansicht nach	trifft gar nicht zu		trifft voll zu	n=5	mw=5,8	md=6	s=0,4
5.2) Ich habe mich beim Bearbeiten der Studienleistung(en), z.B. Referate oder Hausaufgaben, gut betreut gefühlt.	trifft gar nicht zu		trifft voll zu	n=5	mw=5,8	md=6	s=0,4
5.3) Die Lehrperson gab meiner Ansicht nach konstruktives Feedback auf die Studienleistung(en), z.B. Referate oder Hausaufgaben.	trifft gar nicht zu		trifft voll zu	n=5	mw=5,6	md=6	s=0,5

6. M5a.6/c.5: Didaktik der Zahlbereichserweiterungen - Übung Gr. 1 (Inter15614801) - Interaktivität

6.1) Die Veranstaltung wurde meiner Ansicht nach [...] interaktiv gestaltet.	zu wenig		zu viel	n=5	mw=3	md=3	s=0
6.2) Nach meinem Empfinden wurde die Veranstaltung hinsichtlich didaktischer Methoden [...] abwechslungsreich gestaltet.	zu selten		zu häufig	n=5	mw=3	md=3	s=0

7. M5a.6/c.5: Didaktik der Zahlbereichserweiterungen - Übung Gr. 1 (Xend15614801) - GRUPPENGROÖÖE & WORKLOAD

7.1) Die Gruppengröße war für die Ausrichtung der Lehrveranstaltung meines Erachtens...	zu klein		zu groß	n=5	mw=3	md=3	s=0
7.2) Insgesamt bin ich mit den Rahmenbedingungen (z.B. Veranstaltungsort, räumliche Gegebenheiten) dieser	trifft gar nicht zu		trifft voll zu	n=5	mw=5,6	md=6	s=0,5

8. GESAMTBEWERTUNG

8.1) Welche Gesamtnote (Schulnote) geben Sie der Veranstaltung insgesamt?	sehr gut		ungenügend	n=5	mw=1	md=1	s=0
---	----------	---	------------	-----	------	------	-----